



Mengenal Pertanian Sejak Dini Pada PAUD Mutiara

Hati Palm Spring Keluهران Jambangan Surabaya

Mahrus Ali^{1*}, Nurlina¹, Nurul Huda¹, Yeni Ika Pratiwi¹, Soiman¹

¹Fakultas Pertanian, Universitas Merdeka Surabaya

*Corresponding author E-mail: mahrusali@unmerbaya.ac.id

Received: 15 February 2023. Revised: 27 Agustus 2023. Accepted: 10 September 2023

ABSTRACT

Agricultural education at an early age is very important because considering that today's children tend to be minimal, therefore learning about agriculture starts from around the world in order to produce capable farmers and become professional experts in the field of agriculture. The introduction of agricultural education must be implemented from an early age in children, so that it creates a love for the surrounding environment. One of them is using the school yard to always look beautiful, beautiful and attractive by cultivating various kinds of horticultural and other commodities. One of them is the introduction of vegetable plants, which aims to increase students' awareness of the environment by providing illustrations of the impact of planting on the environment. The results of this service have had a positive impact on PAUD Mutiara Hati Palm Spring students, providing additional knowledge on how to cultivate vegetables.

Keywords: Plants, Environment, Horticulture, Early Age, Vegetables

ABSTRAK

Pendidikan pertanian pada usia dini sangat penting karena melihat anak zaman sekarang yang cenderung minim, maka dari itu pembelajaran tentang pertanian dimulai dari sejak dini agar dapat menghasilkan petani yang cakap dan terampil pakar-pakar yang profesional di bidang pertanian. Pengenalan edukasi pertanian memang harus diterapkan sejak dini pada anak-anak, sehingga memunculkan kecintaan terhadap lingkungan sekitar. Salah satunya memanfaatkan halaman sekolah agar selalu terlihat asri, indah dan menarik melalui budidaya berbagai macam komoditas hortikultura maupun komoditas lainnya. Salah satunya adalah pengenalan tanaman sayur-sayuran, yang bertujuan meningkatkan kepedulian murid pada lingkungan adalah memberikan ilustrasi dampak penanaman terhadap lingkungan. Hasil dari pelaksanaan pengabdian ini memberikan dampak positif kepada murid PAUD Mutiara Hati Palm Spring, memberikan penambahan pengetahuan untuk cara budidaya tanaman sayur-sayuran.

Kata kunci: Tanaman, Lingkungan, Hortikultura, Usia Dini, Sayur

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini umumnya tidak mengintegrasikan banyak kurikulum pertanian ke dalam pengajaran sehari-hari (Wartini, 2015). Pendidikan pertanian sejak dini sangatlah penting, karena sangat penting untuk melihat pendidikan pertanian sejak dini, karena sangat penting untuk mengenali minat anak-anak zaman sekarang yang umumnya masih minim, padahal sektor pertanian di tahun-tahun mendatang (Suryana, 2021). Ini benar-benar membutuhkan generasi muda. apa yang akan dikembangkan oleh pertanian Indonesia. Jalan yang ditempuh generasi muda ini tidak fokus mengenalkan mereka pada dunia pertanian dan lingkungan hidup. Oleh karena itu, anak-anak Indonesia kurang tertarik dengan pembangunan pertanian di negaranya. Rumusan Masalah Berdasarkan hal tersebut di atas, maka dapat dirumuskan



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Vol. 4 No. 2 September 2023



permasalahannya, yaitu menurunnya minat terhadap pertanian pada anak-anak yang tinggal di perkotaan karena pertanian masih dianggap kotor dan miskin sehingga tidak ada yang namanya pertanian. Tidak ada salahnya mulai belajar bertani sejak dini untuk melatih petani yang berkompeten dan ahli pertanian profesional di kemudian hari. Untuk itu perlu diperkenalkan generasi muda, khususnya anak-anak muda, terhadap dunia pertanian yang menghibur agar mereka dapat beregenerasi di masa depan (Maryani & Fathia, 2020).

Pengenalan pendidikan pertanian hendaknya dilaksanakan pada anak sejak dini untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan. Salah satunya adalah menjadikan halaman sekolah selalu indah, indah dan menarik dengan menanam berbagai jenis taman dan produk lainnya. Mengingat anak usia prasekolah merupakan inti bangsa sebagai penerus pembangunan pertanian, maka mereka harus dibina dalam pola pikir yang menghargai lingkungan. Oleh karena itu, perilaku positif berdasarkan pola atau pola pikir perlu dilakukan sejak dini. Hendaknya anak-anak sejak dini belajar mengenal dunia pertanian sebagai wujud kecintaan terhadap alam dan lingkungan, mencegah kerusakan lingkungan alam sekitar dan mengembangkan upaya memperbaiki kerusakan alam yang terjadi (Agustin, 2014). Melalui pengenalan dan budidaya tanaman hortikultura, anak-anak belajar tentang dunia pertanian. Hortikultura merupakan bagian dari pertanian dalam arti sempit dan menitikberatkan pada budidaya tanaman pekarangan seperti tanaman sayuran, tanaman buah-buahan, tanaman hias, dan tanaman obat.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan di Kebun Percobaan Fakultas Pertanian Universitas Merdeka Surabaya dan diawali dengan pelaksanaan kegiatan sosial yang memperkenalkan siswa-siswi PAUD Mutiara Hati Palm Spring dengan dunia pertanian khususnya hortikultura. Setelah itu dilakukan kegiatan penanaman sayuran sampai dengan cara panen sayur. Menilai bagaimana mereka telah merasakan manfaat dari kegiatan penanaman sayur dan kesan terhadap kegiatan tersebut, dengan harapan kegiatan ini dapat memberikan manfaat tentang pengetahuan pertanian khusus kepada anak usia dini.

PEMBAHASAN

Bidang Pengabdian Masyarakat ini sangat penting bagi murid PAUD atau usia dini yang mempunyai pengaruh besar kepada murid PAUD. Masyarakat perkotaan dicirikan oleh karakteristik yang lebih individual, dinamis dan heterogen serta menjalani gaya hidup non-pertanian (Krisnawati, 2016). Faktor ini mempengaruhi rendahnya minat siswa terhadap bidang pertanian. Meningkatnya pembangunan suatu wilayah akan meningkatkan kualitas lingkungan dan meningkatkan jumlah sampah. Oleh karena itu perlu terjalin kontak di bidang perlindungan



lingkungan dan pemanfaatan lingkungan tumbuhan oleh generasi baru. Berdasarkan hasil penyuluhan langsung dikebun percobaan Fakultas Pertanian Universitas Merdeka Surabaya dengan guru PAUD Mutiara Hati Palm Spring kepedulian anak terhadap lingkungan, oleh karena itu guru dan murid PAUD untuk membuat pembelajaran yang lebih efektif dalam memperkuat rasa cinta terhadap lingkungan. Salah satu kegiatan pengenalan tanaman sayuran yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan dan pengenalan Pertanian. Setelah dilaksanakannya kegiatan ini, kesadaran lingkungan dan Pengenalan Pertanian bisa meningkat. Meningkatnya kepedulian murid terhadap lingkungan serta pertanian sangat berperan besar pada lingkungan dengan meningkatnya minat anak-anak terhadap pertanian, seiring dengan semakin banyaknya anak-anak yang mau menanam kreasi mereka dalam pot atau lahan kosong dipekarangan rumah. Selain itu, para murid menjadi terbiasa merawat tanaman dan budidaya tanaman karena sudah mempunyai pengetahuan cara budidayanya. karena tanaman sayuran sangat mudah tumbuh dan gampang perawatannya.



Tim pengabdian menjelaskan kepada murid PAUD Mutiara Hati Palm Spring tentang awal penanaman tanaman sayur-sayuran dari mulai pembibitan hingga panen



KESIMPULAN

Pengenalan Tanaman sayur- sayuran merupakan program yang bertujuan untuk mengenalkan anak terhadap pertanian dan kepedulian terhadap lingkungan khususnya siswa PAUD Mutiara Hati Palm Spring. Program ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pengenalan dan pengenalan budidaya sayur-sayuran, tahap penanaman, tahap pendampingan, tahap pemanenan. Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian sangat memberikan dampak positif baik bagi murid PAUD dan guru, dapat menambah pengetahuan tentang budidaya sayur-sayuran.

Ucapan Terima Kasih

Alhamdulillah kami ucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada kami selaku Tim Pengabdian Pada Masyarakat untuk dapat melaksanakan pengabdian dengan judul “Mengenal Pertanian Sejak Dini Pada PAUD Mutiara Hati Palm Spring Kelurahan Jambangan Surabaya” dengan baik, dan kami ucapkan terima kasih kepada murid PAUD Mutiara Hati Palm Spring dan guru, yang bisa hadir serta berpartisipasi pada kegiatan ini. Semoga bisa bermanfaat pelaksanaan pengabdian ini.

REFERENSI

- Agustin, M. (2014). Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Modul, 1*, 1–31.
- Krisnawati, A. (2016). Model Pemberdayaan Masyarakat Melalui Konsep Pertanian Perkotaan (Urban Farming)(Studi Pada Kelompok Tani Elok Mekar Sari Kelurahan Semolowaru Kota Surabaya). *Publika*, 4(4).
- Maryani, A. T., & Fathia, N. M. E. (2020). *Pengenalan dan Penanaman Tanaman Sayur-Sayuran pada Tk Pertiwi Xi Kecamatan Pelayanan Kota Jambi*.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Wartini, A. (2015). Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Keindonesiaan Pada Pendidikan Anak Usia Dini Upaya Integrasi Ilmu Ke-Islaman Dan Karakter Kebudayaan Indonesia (Studi Kasus di Sanggar Anak Alam Yogyakarta). *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 7(1), 35–52.

